

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева
«11» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Методика преподавания профильных дисциплин
в области теоретико-исторических правовых наук»**

Научная специальность:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы: Ельцов Н.С., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «09» марта 2022 года Протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов совокупности способностей, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего в области теоретико-исторических правовых наук.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе проектирования и организации образовательного процесса по методике преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук;
- формирование профессионального педагогического мышления будущих преподавателей высшей школы, создание у них установки на творческий поиск в применении теоретических и дидактических знаний к решению проблем социализации и обучения современных студентов;
- освоение современных образовательных технологий, используемых в преподавании педагогических дисциплин, способствующих становлению будущего конкурентоспособного специалиста в условиях многоуровневого высшего образования;
- способность выбирать, разрабатывать и применять модели, методы и иные научные решения в процессе преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- эффективные стили профессионального общения;
- этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук;
- основные проблемы педагогической науки и практики образования в области методики преподавания профильных дисциплин теоретико-исторических правовых наук;
- результаты новейших исследований методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Уметь:

- осуществлять выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с ФГОС ВО;
- выбирать технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности;
- находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

Владеть:

- современными методами, инструментами и технологией образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин;
- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;
- способами осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук;

- способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Основания профессионально-личностного становления преподавателя в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	2	2	-	8	Эссе
2.	Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук	2	2	-	8	Конспект лекции

3.	Тема 3. Технологии преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук	-	2	-	8	Презентация
4.	Тема 4. Практические занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	2	2	-	8	Конспект практического занятия
5.	Тема 5. Особенности контроля в учебном процессе высшей школы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	2	2	-	8	Разработка тестовых заданий
6.	Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	2	2	-	10	Письменная работа

Тема 1. Основания профессионально-личностного становления преподавателя в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.

Лекция. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза. Профессионально важные психолого-педагогические качества преподавателя высшей школы в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Психологические барьеры в профессиональном самоопределении. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: сущность и структура. Профессиональные компетенции преподавателя вуза: структура, условия, критерии, показатели.

Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Виды педагогических взаимодействий и степень их влияния на эффективность процесса профессионально-личностного становления преподавателя вуза в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Особенности реализации обратной связи в образовательной среде современного вуза.

Практическое занятие.

1. Ценностные ориентиры преподавателя высшей школы.
2. Психолого-педагогические компетенции преподавателя вуза.
3. Требования к современному преподавателю вуза.
4. Барьеры в профессиональной-педагогической деятельности преподавателя.
5. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.
6. Виды педагогических взаимодействий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ профессиональных качеств современного преподавателя вуза в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Сравнительный анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в России и зарубежных странах.
3. Подготовить эссе «Преподаватель глазами студента».
4. Раскрыть подсистемы взаимодействия преподавателя и студентов.
5. Составить блок диагностических методик для выявления типов взаимодействия преподавателей и студентов.
6. Сравнительный анализ существующих типов взаимодействия преподавателей и студентов в учебном структурном подразделении в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция. Требования к разработке учебных курсов, ориентированных на формирование компетенций в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Формулирование и конкретизация целей учебного курса. Определение структуры модулей и этапов организации образовательного содержания в учебных курсах по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция как ведущий метод обучения в вузе. Требования к современной вузовской лекции (научность, доступность, режим диалога и др.). Структура вузовской лекции, отдельные виды (установочные, вводные, заключительные).

Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация и др.). Деятельность преподавателя на этапах подготовки к чтению лекции, ее проведения, работы после лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Лекция как ведущий метод обучения: особенности организации и проведения.
2. Требования к современной вузовской лекции.
3. Структура вузовской лекции, отдельные виды.
4. Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения.
5. Деятельность преподавателя на этапах подготовки и проведения лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы

1. Обосновать необходимость лекции в учебном процессе в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Разработать конспекты традиционной и нетрадиционной лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
3. Анализ программ конкретных учебных курсов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 3. Технологии преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Педагогическая технология как модель современной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

2. Основные компоненты образовательной технологии по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

3. Традиционные и инновационные технологии, их характеристика в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию одной из изучаемых образовательных технологий в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

2. Анализ основных компонентов образовательной технологии в процессе преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

3. Сравнительный анализ достоинств и ограничений, имеющих у различных технологий обучения в вузе в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 4. Практические занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция. Практическое занятие: виды, задачи, особенности в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Особенности подготовки преподавателя и обучающегося к проведению практического занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук. Традиционные и нетрадиционные формы проведения практических занятий по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Виды и задачи практического занятия.

2. Особенности подготовки преподавателя и обучающегося к проведению практического занятия.

3. Нетрадиционные формы проведения практического занятия.

4. Вебинары.

5. Характеристика практических занятий.

Задания для самостоятельной работы

1. Разработать подробный конспект проведения практического занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук с использованием активных форм обучения.

2. Анализ специфики проведения коллоквиумов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

3. Разработать план практического занятия профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук в форме деловой игры.

4. Сформулировать тему и проблемные вопросы для вебсеминара по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 5. Особенности контроля в учебном процессе высшей школы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин: сущность, содержание и организация. Основные функции и принципы педагогического контроля. Методы, виды и формы контроля в

рамках преподавания профильных дисциплин. Тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Преимущества тестов перед традиционными методами контроля по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук. Модульно-рейтинговая технология контроля и их виды. Алгоритм построения рейтинговой системы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность и содержание контроля и оценки эффективности учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

2. Методы, виды и формы контроля в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

3. Тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.

4. Модульно-рейтинговая технология контроля.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскрыть формы и методы контроля, применяемые в высшей школе в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

2. Разработать тестовые задания по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук».

3. Составить проблемные вопросы для зачета по конкретной профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция. Особенности и значение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Роль самостоятельной работы студентов в новой образовательной парадигме высшей школы.

2. Методы и формы самостоятельной работы студентов.

3. Содержание и организация научно-исследовательской работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

4. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы

1. Обосновать необходимость и специфику самостоятельной работы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

2. Проанализировать формы самостоятельной работы студентов, используемые различными преподавателями.

3. Выявить способы индивидуализации заданий самостоятельной работы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

4. Составить блок заданий для самостоятельной работы по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин области теоретико-исторических правовых наук».

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:

1. Эссе
2. Конспект разработанной лекции по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук
3. Презентация технологии обучения по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук
4. Конспект практического занятия по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук
5. Разработка тестовых заданий по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук
6. Письменная работа

4.2 Задания текущего контроля

Темы эссе

- «Преподаватель XXI века»,
- «Я – преподаватель современного вуза»,
- «Современное общество и преподаватель высшей школы».

Задания для письменной работы

Тема 6: Обосновать необходимость и специфику самостоятельной работы по педагогическим дисциплинам.

Конспект разработанной лекции по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Разработать конспект нетрадиционной лекции по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Темы для презентации

1. Программа реализации образовательной технологии.
2. Сравнительный анализ технологий обучения по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Конспект практического занятия

Разработать конспект практического занятия по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук с использованием активных (интерактивных) методов обучения.

Тестовые задания

Разработать тестовые задания по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых дисциплин».

Вопросы для собеседования

1. Раскрыть подсистемы взаимодействия преподавателя и студентов.
2. Охарактеризовать существующие типы взаимодействия преподавателей и студентов.
3. Пояснить на конкретных примерах индивидуальные траектории профессионально-личностного становления преподавателя вуза.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Проанализируйте изменения в профессиональной деятельности современного преподавателя вуза.
2. Проанализируйте профессионально важные психологические качества преподавателя высшей школы.
3. Раскройте специфику профессионального общения преподавателя вуза.
4. Определите сущность, структуру и содержание вузовской лекции по педагогике на основе компетентностного подхода.
5. Проанализируйте достоинства и недостатки изученных образовательных технологий.
6. Раскройте этапы модульной технологии обучения на занятиях по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
7. Объясните сущность знаково-контекстной технологии обучения на занятиях по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
8. Обоснуйте особенности подготовки преподавателя и обучающихся к практическому занятию по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
9. Раскройте формы и методы контроля, применяемые в высшей школе на примере профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
10. Раскройте формы и методы самостоятельной работы студентов с позиции их эффективности в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для зачета

1. Объясните, как вы понимаете выражение «Педагог высшей школы - конкурентоспособная личность».
2. Предложите темы повышения квалификации для преподавателей профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний этапов разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, эффективные стили профессионального общения.
	Грамотно осуществляет выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с ФГОС ВО, выбирает технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности, находит наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, продуктивно выстраивает взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
	В полной объеме владеет современными методами, инструментами и технологией образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способами осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук, способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов.

«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень этапов разработки педагогической технологии, основных требований к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, эффективных стилей профессионального общения.
	Не способен осуществлять выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с ФГОС ВО, выбирает технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности, находит наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, продуктивно выстраивает взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
	Не ориентируется в современных методах, инструментах и технологий образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин, методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способов осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук, способов организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Блинов, В.И., Виненко, В.Г., Сергеев, И.С. Методика преподавания в высшей школе / В.И. Блинов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/455832>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. [Электронный ресурс] // <https://urait.ru/bcode/455338>

5.2 Дополнительная литература:

1. Исаев, И.Ф., Ерошенкова, Е.И., Кролевецкая, Е.Н. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы / И.Ф. Исаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>
2. Каткова, Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации.— Комсомольск-на-Амуре /Е.Н. Каткова. — Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85813.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Овчинников, С.Н. История юридической науки: к методологии исследования / С.Н. Овчинников // Правовая политика и правовая жизнь. — 2019. — № 3. — С. 109-115. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41195190>
4. Пуздрач, Ю.В. О базисе юридической науки / Ю.В. Пуздрач. — 2019. № 2. — С. 25-28. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38472615>
5. Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие / В.М. Розин. М.: юрайт, 2018. — 206 с. Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/412189>

5.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информιο»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru